

Dr. Maria-Probst-Schule

Die Kompetenzbewertung dient ausschließlich Ausbildungszwecken und ist kein Arbeitszeugnis! Die Kompetenzbewertung ist für die Studierenden bestimmt und wird von der Robert-Kümmert-Akademie nicht an Dritte weitergegeben!

"Kompetenzbewertung"- Formular für Mentor*innen

Name Fachschüler*in: _____

Kurs: _____

Bewertungszeitraum: _____

Praxisstelle: _____

Ausbildungsziel: _____

Mentor*in: _____

Praxisanleiter*in: _____

Termin des Bewertungsgespräches: _____

Beschreibung der Aufgaben an der Praxisstelle:

(Auflistung der Aufgaben)

1. Persönlichkeitskompetenz

Beispiele: Motivation und Engagement; Entwicklung von Selbstfürsorge/Selbstmanagement; Offenheit; Übernahme von Verantwortung; Bereitschaft zur Reflexivität; Zuverlässigkeit

2. Sozialkompetenz

(bedeutet, über Verhaltensweisen zu verfügen, die dazu beitragen, **mit** anderen zielorientiert zu arbeiten)

Beispiele: Fähigkeit, Beziehungen zu gestalten (dialogische Haltung; Begegnung auf Augenhöhe, Empathie); Kontakt- und Kommunikationsfähigkeit; Kooperation und Teamarbeit; Fähigkeit, Lösungen zu suchen und zu finden (Problembewältigung, Konfliktfähigkeit)

3. Fach- und Methodenkompetenz

(meint die Bereitschaft und Fähigkeit, Aufgaben fachlich richtig und personenorientiert auszuführen und zu reflektieren)

Beispiele: Wissenstransfer (Ausbildungsinhalte in die Praxis umsetzen); methodisch/didaktisches und zielorientiertes Arbeiten; Fachlichkeit der Berichte; Ermöglichen von Selbstbestimmung, Autonomie und Teilhabe

4. Reflexion erreichter Ziele

(im Probezeitgespräch oder für den jeweiligen Ausbildungsabschnitt aufgestellte Ziele)

5. Zukunftsperspektive/ Zielvereinbarung

Unterschrift Mentor*in

Unterschrift Fachschüler*in