

Kommunikation

Umgangston mit den Klient*innen (höflich – freundlich – wertschätzend)

Zuverlässigkeit

Pünktlichkeit – Regeln einhalten

Kooperation

Absprachen treffen, Weitergabe von Informationen

Persönlicher Einsatz/Motivation

Selbstorganisation

Qualität des Umgangs mit den Klient*innen

Selbsteinschätzung, Rollenverständnis, Rücksichtnahme, Beziehungsgestaltung, Haltung, Einfühlungsvermögen

Flexibilität

PERSPEKTIVEN DES/DER FACHSCHÜLERS*IN

Sonstiges

Unterschrift Mentor*in

Unterschrift Fachschüler*in