

Bildung, die verbindet

Die Robert-Kümmert-Akademie ist ein Ort des Lernens, der Begegnung und der persönlichen Entwicklung. Auf Grundlage unserer Leitsätze ermöglichen wir berufliche Qualifizierung, persönliche und soziale Bildung sowie künstlerisch-kulturelle Entfaltung.

Unsere Leitsätze geben Orientierung für das gemeinsame Lernen, Arbeiten und Gestalten und prägen, wie wir Verantwortung übernehmen und Zukunft mitgestalten.



Leitsätze der Robert-Kümmert-Akademie

Kompetenzentwicklung

Wir sind fachlich, menschlich, wertorientiert, sozial, solidarisch, engagiert und kooperativ!

Wir schätzen den Menschen in seiner Einzigartigkeit und seiner individuellen Persönlichkeit.

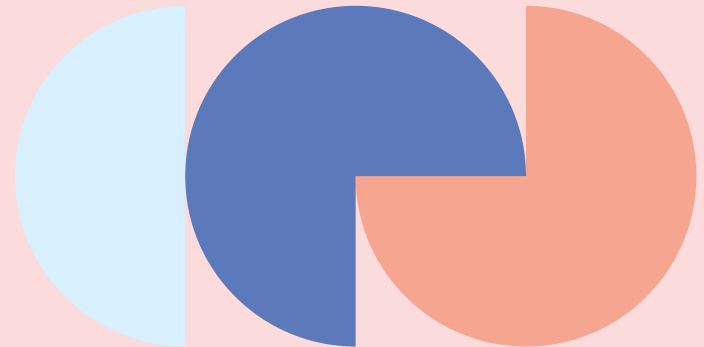
Wir bieten den Fachschülerinnen und -schülern eine ganzheitliche Bildung mit vielen Möglichkeiten zur persönlichen und beruflichen Weiterentwicklung und zum Kompetenzerwerb an.

Wir legen einen Fokus auf die Stärkung der Persönlichkeit, der Potenziale und Ressourcen des Einzelnen. Und bieten ihnen Räume zur individuellen Entwicklung und Selbsterfahrung, zum Austausch und zur Reflexion.

Unsere Fachschülerinnen und -schüler sind einzigartige Persönlichkeiten. Ihre Partizipation, Selbstbestimmung und gleichberechtigte Teilhabe stehen im Fokus unserer Ausbildung.

Als praxisintegrierte Ausbildungsform legen wir Wert darauf, dass Fachschülerinnen und -schüler Anregungen für ihre tägliche heilerzieherische Arbeit erhalten, indem wir die Theorie in der heilerzieherischen Praxis erlebbar und sinnhaft werden lassen.

Wir befähigen politisch und sozial aktiv zu werden und sich für ihre Rechte bzw. die Rechte der Klientinnen und Klienten einzusetzen.



Kreative Vielfalt

Wir sind modern, digital, kreativ, divers und bunt!

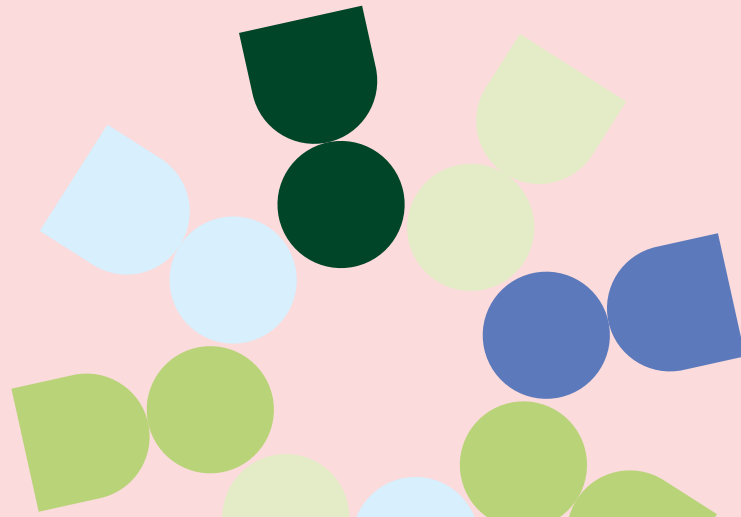
An unserer Fachschule lernen Menschen mit unterschiedlichen Bildungserfahrungen und mit unterschiedlichen Lebenswelten.

Wir legen Wert darauf diese Vielfalt zu nutzen und die Lerninhalte für alle Fachschülerinnen und -schüler zugänglich, erfahrbar und erlebbar zu machen.

Dabei gestalten die Fachschülerinnen und -schüler die Lernumgebung selbst aktiv und individuell mit. Wir bieten ihnen viele Möglichkeiten, die eigenen Erfahrungen, ihre Kompetenzen und Potenziale sowie ihr Wissen in den gemeinsamen Lernprozess einzubringen.

Das gemeinsame praxisnahe Arbeiten an Lerninhalten, aktuellen Themen und Fragen ermöglicht ein Voneinander-Lernen, ein gemeinsames Lernen und eine lebendige Lernatmosphäre, in der sich alle einbringen können.

Wir bieten unterschiedliche Lernorte und -möglichkeiten (z.B. Europaprojekte, Feste, sozialraumorientierte Projekte) und erweitern die digitalen Bildungsmöglichkeiten stetig.



Arbeitsmarktorientierung

Wir bilden kompetente Fachkräfte aus, die im breiten Spektrum der heilerzieherischen Praxis tätig sind.

Die Arbeit an unserer Schule ist von großer gesellschaftlicher Bedeutung. Wir bilden kompetente Fachkräfte aus, die sich ihrer Assistenzrolle für Menschen mit Unterstützungsbedarf bewusst sind.

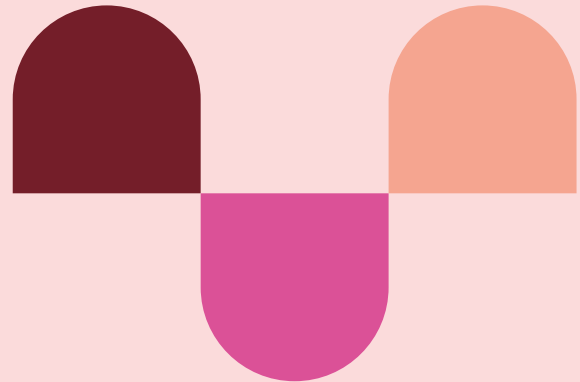
Uns ist es wichtig, die Schule als attraktiven Lern- und Arbeitsort zu gestalten, der sich an den Anforderungen des Arbeitsmarktes orientiert. Bildungsstandards werden kontinuierlich weiterentwickelt.

Wir überarbeiten unsere Konzepte regelmäßig, um aktuelle Entwicklungen und neue gesetzliche Vorgaben umzusetzen.

Die enge Zusammenarbeit mit einem großen Netzwerk (z.B. Fachbeirat, Hochschule, Agentur für Arbeit) unterstützt uns dabei, zukunftsorientiert zu handeln und bestmögliche Ausbildungsbedingungen zu schaffen. Eine besondere Ressource ist dabei auch die Praxiserfahrung und -nähe unserer Lehrkräfte.

Unsere Schule soll durch innovative Lehrmethoden, moderne Ausstattung und Digitalisierung attraktiv und wettbewerbsfähig bleiben. Unsere Öffentlichkeitsarbeit trägt zur Bekanntheit unserer Schule und dem Dach Tatenwerk bei.

Dabei behalten wir die Wünsche und Bedarfe unserer Zielgruppen stets im Blick und setzen uns dafür ein, die Ausbildung in einer sich ständig wandelnden Arbeitswelt ansprechend zu präsentieren und weiterzuentwickeln.

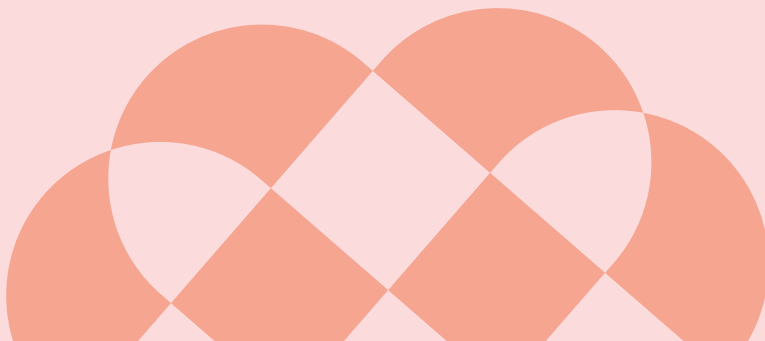


Nachhaltigkeit

Wir fördern eine bewusste und ressourcenschonende Arbeitsweise, um den Schülerinnen und Schülern eine verantwortungsvolle Grundhaltung zu vermitteln!

Nachhaltigkeit ist ein zentraler Bestandteil unseres Handelns – sowohl im Umgang miteinander als auch mit unseren materiellen und personellen Ressourcen.

In Kooperation mit unserem Dach Tatenwerk werden alle Prozesse laufend auf Effizienz und Nachhaltigkeit hin geprüft.





Wertschätzung

Wir pflegen einen pädagogisch-professionellen Umgang und legen gleichermaßen Wert auf eine Kommunikation auf Augenhöhe zwischen Kolleginnen und Kollegen sowie Fachschülerinnen und Fachschülern. Wir lernen von- und miteinander!

Unser Miteinander ist geprägt durch eine wertschätzende und positive Sichtweise sowohl auf Fachschüler*innen als auch auf Kolleg*innen. Wertschätzung zeigt sich in einer respektvollen Kommunikation, einem einfühlsamen Umgang und der Anerkennung unterschiedlicher Perspektiven.

Unsere Haltung zeichnet sich aus durch Offenheit und Respekt gegenüber Menschen mit unterschiedlichen Lebensentwürfen und Ausgangssituationen.

Gegenseitiges Vertrauen bildet die Grundlage unserer Zusammenarbeit. Wir arbeiten transparent, um Zusammenhänge nachvollziehbar zu vermitteln.

Auch Kritik darf und soll einen konstruktiven Platz bei uns finden: Eine Kultur der Fehlerfreundlichkeit, in der Fehler als Lernmöglichkeiten betrachtet werden, unterstützt die Entwicklung eines positiven Selbstbildes und fördert die Resilienz.

Wir fördern kritisches Denken, Argumentation und Selbstreflexion durch Diskussionen, Debatten und Projektarbeiten. So lernen die Schüler*innen, ihre eigenen Ansichten zu hinterfragen und Verantwortung für ihr Handeln zu übernehmen.

Menschlichkeit

Wir sehen jeden Menschen als eigenständiges Individuum und versuchen die jeweiligen Bedürfnisse im Schulalltag zu berücksichtigen.

Wir orientieren uns am christlichen Menschenbild, das den Menschen ins Zentrum setzt und seine Würde, Autonomie und Potenziale betont. Es ist davon geprägt, dass jeder Mensch zur Selbstentfaltung und zu einem verantwortungsvollen Miteinander fähig ist.

In unserer Schule sehen wir jeden Menschen als einzigartig, mit eigenen Fähigkeiten, Bedürfnissen und Potenzialen. Wir begegnen einander mit Respekt, Toleranz und Wertschätzung – unabhängig von Herkunft, Geschlecht, Religion oder individuellen Besonderheiten.

Wir schaffen eine Gemeinschaft, in der jeder Einzelne sich sicher, gehört und angenommen fühlt.



Wir bieten eine verlässliche und engmaschige Begleitung während der Ausbildung. Unterschiedliche Unterstützungsformate wie Praxisanleitung, Kursleitung und Peer-Beratung tragen dazu bei, die Ausbildung gut zu meistern.

Jeder darf um Unterstützung bitten und jeder hat Talente, die er für die anderen einbringen kann.

Wir schauen auch über schulische Themen und Arbeitsbelange hinaus und bieten Beratung und Begleitung bei persönlichen Themen.

Mit Humor und Leichtigkeit schaffen wir in schwierigen Situationen eine gesunde Distanz und eine souveräne Handlungsfähigkeit.